وزارة التربية الوطنية   مديرية التعليم الثانوي

نموذج طبيعة اختبار العلوم الإسلامية

السنة الثالثة ثانوي جميع الشعب   المدة : ساعتان (2)

الجزء الأول .... [14 ن]

قال تعالى((يَا أَيهَا الذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوامِينَ لِلّهِ شُهَدَاء بِالْقِسْطِ وَلاَ يَجْرِمَنكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلا تَعْدِلُواْ اعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتقْوَى وَاتقُواْ اللّهَ إِن اللّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)) [المائدة/8]

التعليمة:

1- اشرح معنى الألفاظ الآتية:

قوامين- لا يجرمنكم-   شنآن قوم-

2- بين أثر العدل على الفرد و الأسرة و المجتمع، مدعما إجابتك بما قرأته من النصوص الشرعية من القرآن أو السنة.

3- أذكر الحالات التي يجوز فيها التفضيل بين الأبناء

الجزء الثاني وضعية ادماجية : .... [06]

لقد طاب إبراهيم دليلا ماديا على عظمة ا ، فاستجاب ا له و يطاب موسى فلا يستجاب له. فيقول إبراهيم : (رب أرني كيف تحي الموتى) الآية260 من سورة البقرة ، و يقول موسى عليه السلام: (رب أرني أنظر إليك) الأعراف 143.

فيقال لإبراهيم عليه السلام: (فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك) و يقال لموسى : (لن تراني) الأعراف.

فالذين ينقضون العقل في الإسلام يختارون قصة موسى ليستخدموها فيقولوا: أنظروا إلى العقل كيف لم يسعف صاحبه و لو كان نبيا) و الذين يمجدون العقل في الإسلام يقولون: نعم لقد تجرأ إبراهيم أن يعمل عقله و أن يفسح له المجال.)

ـ التعليمة: أكتب مقالا تبين فيه:

لماذا عومل النبيان معاملتين مختلفتين قد توحيان بوجود تمييز أو محاباة؟ كيف تفسر ذلك؟ و لماذا في رأيك؟ مستعينا ببيان ما يلي :

ـ مدى عناية الإسلام بالعقل

ـ العلاقة بين الجانب الإيماني والجانب الفكري

ـ العقل وسيلة لصيانة الإيمان

ـ علاقة العقل بالاجتهاد و التجديد